



VELKOMMEN TIL KONGSBAKKEN VGS

FAGLIG GLEDE OG PERSONLIG VEKST



Troms fylkeskommune
Romssa fylkkasuohkan
Tromssan fylkinkomuuni

Åpne dører for fremtiden

Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.

Mål

Vi i den videregående opplæringen i Troms skal arbeide for:

- At alle fullfører opplæringen og lykkes med å nå sine mål
- At alle utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre sine liv og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet
- At alle opplever tilpasset læring, i et kreativt og utforskende læringsmiljø, der vurdering virker læringsfremmende



FAGLIG GLEDE OG PERSONLIG VEKST

- Foresatt i vgo – foreldresamarbeid: Foreldremøte i vg1 og vg2. Utviklingssamtale med foresatte og elev i vg1 og vg2.
- Opplæringsloven §24-5 om selvråderett etter fylte 15 år og Barnelova §32. (Vedtak sendes ikke foresatte)
- ELEVENES ROLLE I OPPLÆRINGEN
 - Selvstendig
 - Til stede i opplæringa
 - Robust i egen rolle
 - Foreldrene kan bidra til å støtte opp om dette

Å være elev på Kongsbakken

- Vi vil at alle bidrar og tar ansvar for å skape et godt læringsmiljø, både faglig og sosialt.
- Det betyr at elevene skal utvikle seg til å møte det samfunnet de skal bli en del av – robuste mennesker
- Elevene skal:
 - få inspirasjon til å oppsøke kunnskap og oppleve glede og mestring i arbeidet med fag
 - oppleve et godt læringsmiljø, skapt av ansatte og elever i fellesskap
 - få veiledning som hjelper dem til å gjøre gode yrkes- og karrierevalg



LAGET RUNDT ELEVENE

- Ca. 90 lærere (har stort sett to kontaktlærere på hver klasse)
- 2 rådgivere
- 1 miljøterapeut– helhetlig miljø
- 1 ressurslærer – helhetlig læringsmiljø
- 8 ledere
- Driftsavdeling- kantine, kontor, vaktmester, renhold, bibliotek og IT

I tillegg har vi

- Helsesykepleier: mandager, tirsdager, onsdag og torsdag. Grethe Lill Hoel og Caroline Eikrem .
- PPT- kontortid fredager 09.00-14.00. Maria Bakalova-Numan
- OT- oppfølgingstjenesten. Kontortid fredager.



Et trygt og godt læringsmiljø

- Arbeides med både i fagene, men også i forhold til sosiale aktiviteter for klassen/skolen. Veldig aktivt elevråd som bidrar mye.
- Vi skal opptre som gode rollemodeller og samarbeide med elevene for å skape et trygt og godt læringsmiljø.
- Skolestart- alle ansatte er med på økt der tema er innenfor §12- retten til et godt skolemiljø. Vi knytter også mobbeombudet til oss for kursing og veiledning
- Elev- og lærling ombudet skal besøke alle vg1-klasser i slutten av september
- Ta kontakt med trinnleder/rådgiver dersom du opplever at din ungdom ikke har det bra (nedstemt, begynnende fravær eller andre tegn dere ser som kjenner deres ungdom godt).

Russetid



Hva følger med i kjølvannet av denne markedsstrategien?

Gruppetannelser - noen er innenfor, andre er utenfor.

Når du er utenfor, selvvalgt eller ei, så får du ikke informasjon, vet ikke når det er fester, når det prøves klær, når det er andre happenings.

Det normaliserer utestenging - Du kan være sammen med oss på fors, men når vi går på releasefest så er det bare vi i gruppa. Dette er legitimt, sier ungdommen.

De stemmer hverandre inn og ut i beste Big Brother- stil. Gruppeledere får mye makt.

Vi som skole oppfordrer elevene til å melde seg inn som klasse, altså at russegruppa er hele klassen.

Vi hjelper til gjennom elevrådet med demokratisk valg av russestyre.

De siste årene har valget vært vunnet av elever som jobber for inkluderende russefeiring

Vi publiserer info om fester/ russedåp osv på skolens plattformer.

Vi Legger til rette for avgangsmarkeringer for alle – frokost og diplomutdeling.

Vi kan ikke stå og se på ekskludering. Det går ut over klassemiljø og skolemiljø.

Dette starter nå..

Dere må hjelpe oss..

Om din ungdom velger å stå utenfor, må du støtte opp..

Om din ungdom velger å delta i ei russegruppe, snakk om inkludering, utenforskap og hvordan man møter andre.



Skolens fagtilbud og fagvalg

- Bolking/plogging av fag – Geografi og kroppsøving (MDD på vg2)
- På ST avsluttes alle fag utenom fremmedspråk, kroppsøving og norsk på vg1, og de får standpunktkarakter som kommer på vitnemålet. I fremmedspråk, kroppsøving og norsk får elevene terminkarakter til våren.
- Til neste år velger elever på ST programområde og fag innenfor dette. På MD er fagene valgt etter linjevalg.
- Vi legger ut mer informasjon om dette seinere.

VURDERINGER – læringsfremmende vurdering



Tilp

Broe

Grø

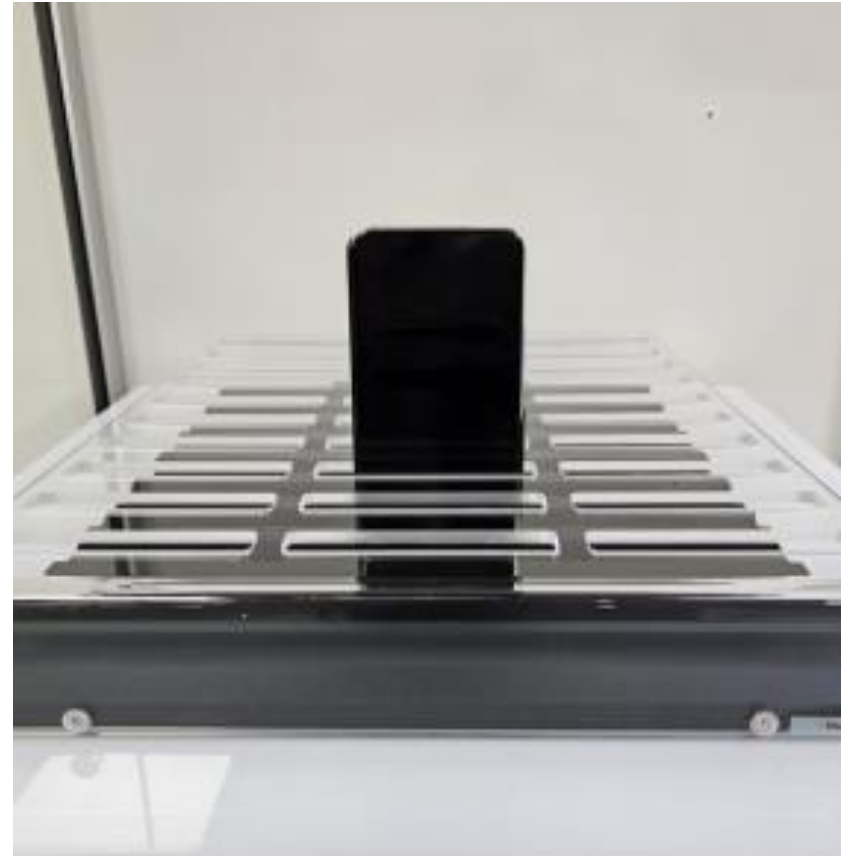
Afgrunden

KOMPETENCEHuset
HECKMANN

Mobilfri skole

jfr. fylkets felles [skoleregler](#), §3-1

- Læreren styrer mobilbruk i klasserommet.
- Mobil skal legges i mobilhotell, ikke oppe på pult eller i hånda i timen.
- Elever som har behov for å ta mobilen frem/bruke mobilen av helseårsaker avtaler dette med læreren, særskilt.
- Brudd på reglene fører til anmerkninger. Vær obs på at enkelthendelser ikke automatisk fører til nedsatt orden eller oppførsel – med mindre de er særlig alvorlige.
- Lærere må ha mobil tilgjengelig for to-faktorpålogging og varsling ved alvorlige hendelser.



Nye fraværsregler

- Gjelder for helserelatert fravær – dokumenteres etter at 10% fravær er nådd. Frem til da slik som i arbeidslivet du melder fra om fravær. Egenmelding..
- Elevene melder selv i Inschool – foresatte kan og melde for elever under 18 år.
- Ikke mulighet for å søke permisjon til for eksempel ferie eller andre ting. Fravær er fravær.
- Men eleven kan forhåndsmelde fraværet og dokumentere det. Dokumentert fravær som ikke teller på fraværsregelen



Fravær som skyldes følgende grunner kan dokumenteres og unntas fraværsgrensen, jf. opplæringsforskriften § 9-8 andre ledd bokstav b) til i):

- velferdsforhold
- andre religiøse høytidsdager enn de offentlige helligdagene (avgrenset til to dager)
- lovpålagt oppmøte
- arbeid som tillitsvalgt politisk arbeid hjelpearbeid
- trygghetskurs på bane, andre og tredje del av trygghetskurs på vei og førerprøve for klasse B
- representasjon på arrangement på nasjonalt og internasjonalt nivå

Disse grunnene er identiske med de som gjelder for fravær som kan unntas fra føring på kompetansebevis og vitnemål.

RAMMER FOR SKOLEDAGEN

- Skoledag 0830 – 1600
 - Utenom mandag (1000) og fredag (1530)
- Fravær og fraværsoppfølging
 - Eksamensperiode på våren – her får ingen ta fri.



DIGITALE SYSTEMER

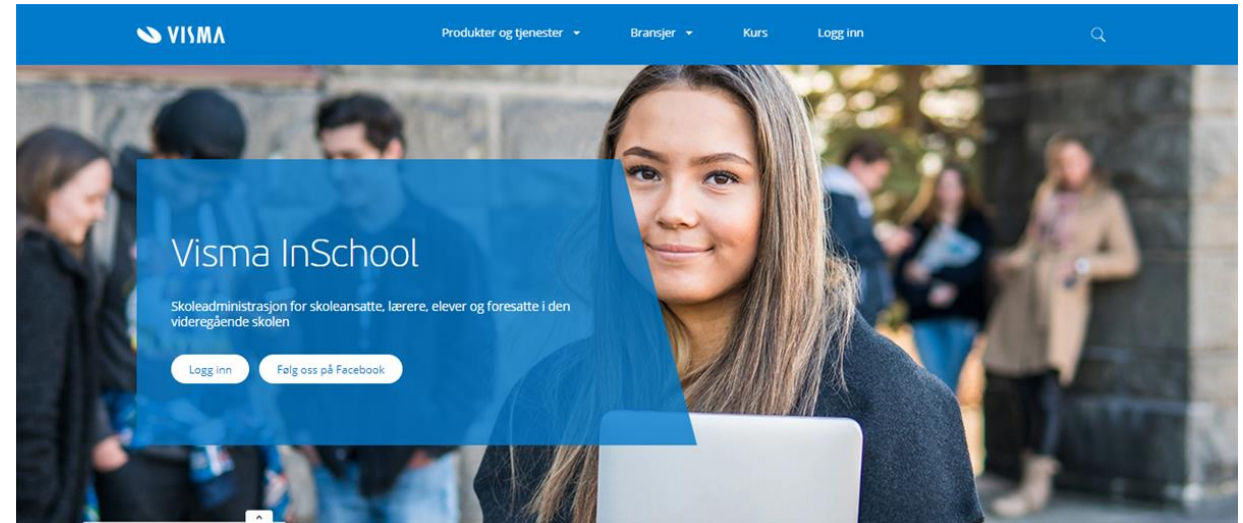
Teams

Fagrom

Inschool

- Foresattepålogging
- Timeplan
- Fravær -
- Søknader – (se neste bilde)
- Vurderinger: terminkarakterer og standpunktkarakterer

Transponder SMS



Søknader

Visma InSchool

Søk etter personer, sider og grupper

Startside > Elever > Profil > Mine søknader > Fritak

Daniel Westhof

Tilbake til søk

Søknader

Melding om fravær Klager **Fritak** Godkjenning av tidligere beståtte fag NUS eksamensrettigheter Særskilt tilrettelegging ved eksamen Spesialundervisning Følg opp av fravær

Fritak Opprett fritak

Kategori fritak	Type fritak	Resultat av fritaksøknad	Resultat	Status	Startdato	Sluttdato
Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ	Sett inn dato	Sett inn dato

Ingen treff

Fraværstøring i Visma in School, elever og foresatte

Lenke til Visma in School: <https://kongsbakken-vgs.inschool.visma.no/>

Se instruksjonsvideo til elevene: [Visma InSchool - Introduksjonsvideo til elevene – Visma InSchool \(zendesk.com\)](#)

Se introduksjonsvideo til foresatte: [Visma InSchool - Introduksjonsvideo til foresatte – Visma InSchool \(zendesk.com\)](#)

Eleven logger inn med **FeideID**

Foresatte logger inn med **BankID** - dersom dere har barn på flere videregående skoler, er det forskjellig innloggingsadresse

Klassemøter torsdag:

1std H220 Lena og Gabriele

1ste H216 Geir

1mua H106 Christian og Johanne

1dan/1dra H102 Miriam og Laila

Klassemøter tirsdag:

1sta H212 Anna og Katarina

1stb H213 Lotta

1stc H214 Kristine og Ann Kristin

1stf H301 Ole og Oddrun