



VELKOMMEN TIL KONGSBAKKEN VGS

FAGLIG GLEDE OG PERSONLIG VEKST

Kongsbakken vgs

faglig glede og personlig vekst

- Skolen er opptatt av at alle elever skal utvikle seg til å møte det samfunnet de skal bli en del av – robuste mennesker
- Elevene skal:
 - få inspirasjon til å oppsøke kunnskap og oppleve glede og mestring i arbeidet med fag
 - oppleve et godt læringsmiljø, skapt av ansatte og elever i fellesskap
 - få veiledning som hjelper dem til å gjøre gode yrkes- og karrierevalg
- Læring er noe som skjer gjennom aktiv deltagelse i læringsfellesskap.
- Læring er en skapende, utforskende prosess som skjer i kommunikasjon og samarbeid med andre.
- Læring er en kognitiv prosess hvor elevene utvikler dybdeforståelse og utvikler aktivt eierskap til egen læring.





Elevrollen anno 2023

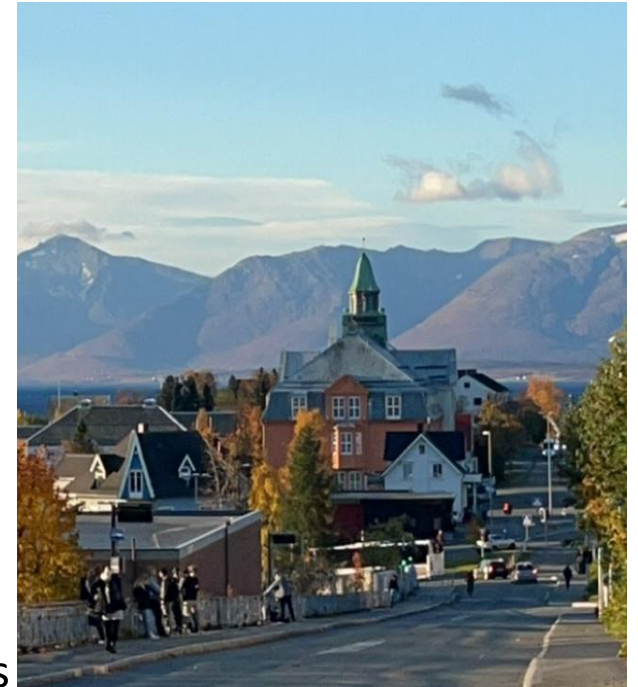
- Elevene skal være aktive i egen læringsprosess.
- Det betyr at de må tørre å feile, og tørre å prøve på nytt.
- De må delta i læringsprosessene – høyt fravær er problematisk
- For å støtte dette i faglig arbeid så har vi fokus på læringsprosessen hele første termin.
- All vurdering skal være læringsfremmende og første termin er denne vurderinga uten bruk av tallkarakterer. Selve terminkarakteren er en tallkarakter.
- Elevene har ansvar for å skape gode læringsmiljø i og utenfor klasserommet.
- Elevene har ansvar for å rydde etter seg og holde orden.
- Elevene har ansvar for å ha et ryddig forhold til eget fravær.

Læringsfremmende vurdering uten karakterer før jul.

- Forsterke elevenes fokus på egen læringsprosess noe som er forsterket i det nye læreplanverket der det kreves en ny elevrolle der elevene skal være aktive i egen læringsprosess.
- Underveisvurderingen skal være en integrert prosess i opplæringa.
- Tallkarakterer til terminoppgjøret i midten av januar, jfr [forskrift til Opplæringsloven](#), §3-12.
- Lærerne tilrettelegger og bidrar med gode strukturer, men elevene må være aktive medelever og hjelpe hverandre.
- Elevene skal ta eierskap til egen læring og forventes å være aktive i å skape gode læringsmiljø.

Foresatte i vgo

- Det er litt annerledes foreldresamarbeid i vgo sammenlignet med grunnskolen
 - Skolemyndig alder 15 år – men foresatte har innsynsrett. (ikke helse)
 - Så myndighetsdag
- Prioritet nr 1 få dem opp og på skolen, hjelpe dem med å prioritere.
 - Balanse for ungdommene med lange dager og fritidsaktiviteter
- FREMSNAKK SKOLEN – ta opp problemer direkte med oss
- Skulle det oppstå utfordringer – ta det direkte med oss
 - Støtt ungdommen din når den vil ta opp noe, tørre å prøve selv.
- Lurer du på noe? Spør oss.
- Alle blir innkalt til en utviklingssamtale på vg1. Foresatte og elev deltar.
- Skolestart- alle ansatte er med på økt der tema er innenfor §9A
- Retten til et godt skolemiljø handler også om å ha tydelige krav og rammer fra skolens side.
- Elev- og lærling ombudet skal besøke alle vg1-klasser i slutten av september
- Ta kontakt med trinnleder/rådgiver dersom du opplever at din ungdom ikke har det bra (nedstemt, begynnende fravær eller andre tegn dere ser som kjenner deres ungdom godt).



Russetid

Konseptet russetid anno 2023

Endret fra den gang da..

Markedsstyring

Russegrupper

Inkludering eller ekskludering

Hva følger med i kjølvannet av denne markedsstragien? Gruppetannelser - noen er innenfor, andre er utenfor. Når du er utenfor selvvalgt eller ei så får du ikke informasjon, vet ikke når det er fester, når det prøves klær, når det er andre happenings.

Det normaliserer utestegning - Du kan være sammen med oss på fors men når vi går på release fest så er det bare vi i gruppa. Dette er legitimt sier ungdommen. De stemmer hverandre inn og ut i beste big brother stil. Gruppeledere får mye makt.

Vi som skole oppfordrer elevene til å melde seg inn som klasse, altså at russegruppa er hele klassen.

Vi har for første gang i vår publisert på skolen når russedåp skal være.

Vi kan ikke stå og se på ekskludering.

Det går ut over klassemiljø og skolemiljø.

Dette starter nå..

Dere må hjelpe oss..

Om din ungdom velger å stå utenfor må du støtte opp..

Om din ungdom velger å delta i gruppe greia, legg ned regler om inkludering og hvordan man møter andre.

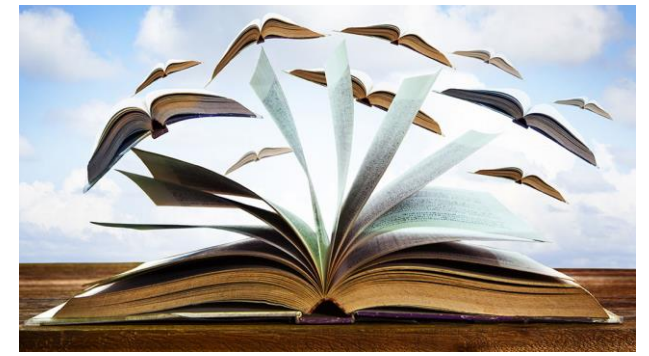


LAGET RUNDT ELEVENE

- Ca 90 lærere (har stort sett to kontaktlærere på hver klasse)
- 5 miljøarbeidere
- 4 rådgivere, følger hvert sitt trinn i tre år
- 8 ledere
- Driftsavdeling- kantine, kontor, vaktmester, renhold, bibliotek og IT

I tillegg har vi

- Helsesykepleier: mandager, tirsdager, torsdager og annenhver onsdag (hele dager). Grethe Lill Hoel og Maria Larsson.
- PPT- kontortid fredager 09.00-14.00. Maria Bakalova-Numan
- OT- oppfølgingstjenesten. Kontortid mandager 12.00-15.00. Christian Hoff Jensen



Dysleksivennlig skole

- Vi jobber for sertifisering som dysleksivennlig skole.
- Vi har mange dyslektikere og vi avdekker mange elever mens de går her. Tilrettelegginger, bruk av digitale hjelpemidler.....
- Skolen er medlem av Dysleksiforbundet.
- [Dysleksivennlig skole - Dysleksi Norge](#)

DIGITALE SYSTEMER

Teams

Nytt av året.

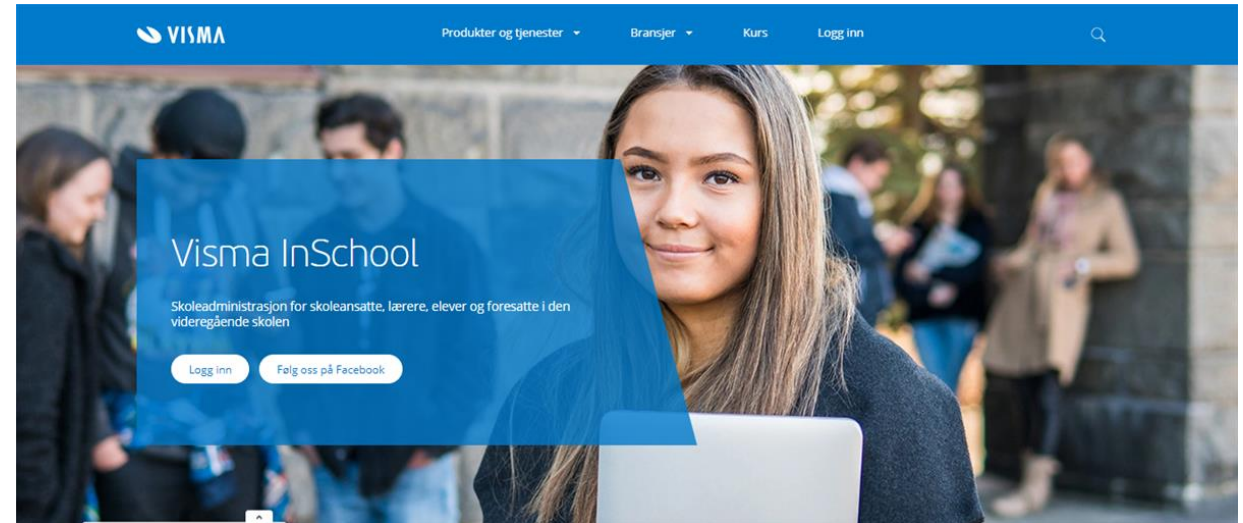
VIS

- Foresattepålogging
- Timeplan
- Fravær -
- Søknader - vis hvor
- Vurderinger: terminkarakterer og standpunktkarakterer

Transponder SMS ved viktige beskjeder – kun rektor/ledelse har tilgang.

Beskjeder til lærere må gå via VIS eller e-post

Til ledelse via e-post, telefon eller VIS.



Skolehverdagen



Skoledag 0830 – 1600
ytre rammer

Utenom mandag (1000),
onsdag (1300) og fredag
(1530) for de fleste.



Ekskursjoner, fagdager, fagreiser og
prosjekter



Kantine og frokost

Kantina er åpen for alle – gratis frokost



Tffk.no – skoleruta



Eksamensperiode på våren – får ingen ta
fri.

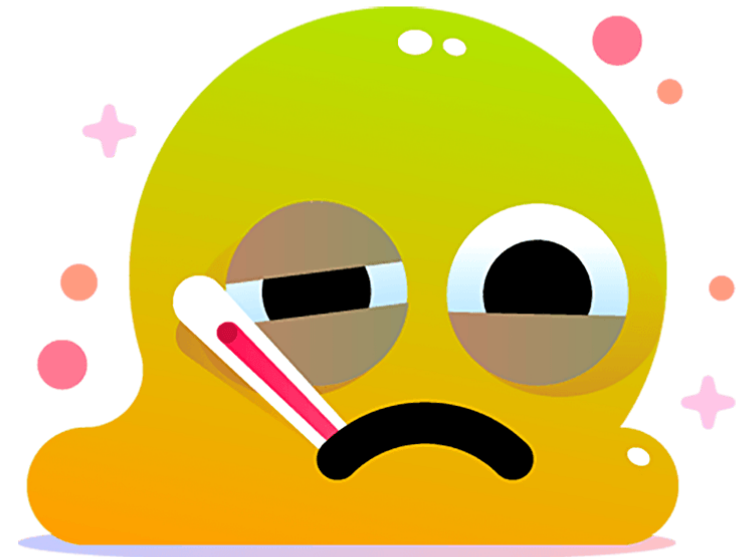


Fravær – 3 viktige pkt

- Ryddig forhold
 - Som ellers i arbeidsliv – gi beskjed og hold oversikt
- Fremtidig fravær
 - Meldes og dokumenteres i VIS
- Søknad om fratrekk
 - Søknad på hele dager. Ikke timer. Inntil 10 dager.
 - Søknad i VIS

Mer info om fravær finnes her:

<https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/saksbehandling/fravar/fravar-i-videregaende/>



Fraværsføring i Visma in School, elever og foresatte

Lenke til Visma in School: <https://kongsbakken-vgs.inschool.visma.no/>

Se instruksjonsvideo til elevene: [Visma InSchool - Introduksjonsvideo til elevene – Visma InSchool \(zendesk.com\)](#)

Se introduksjonsvideo til foresatte: [Visma InSchool - Introduksjonsvideo til foresatte – Visma InSchool \(zendesk.com\)](#)

Eleven logger inn med **FeideID**

Foresatte logger inn med **BankID** - dersom dere har barn på flere videregående skoler, er det forskjellig innloggingsadresse

Søknader

Visma InSchool

Søk etter personer, sider og grupper

Startside > Elever > Profil > Mine søknader > Fritak

Daniel Westhof

Tilbake til søk

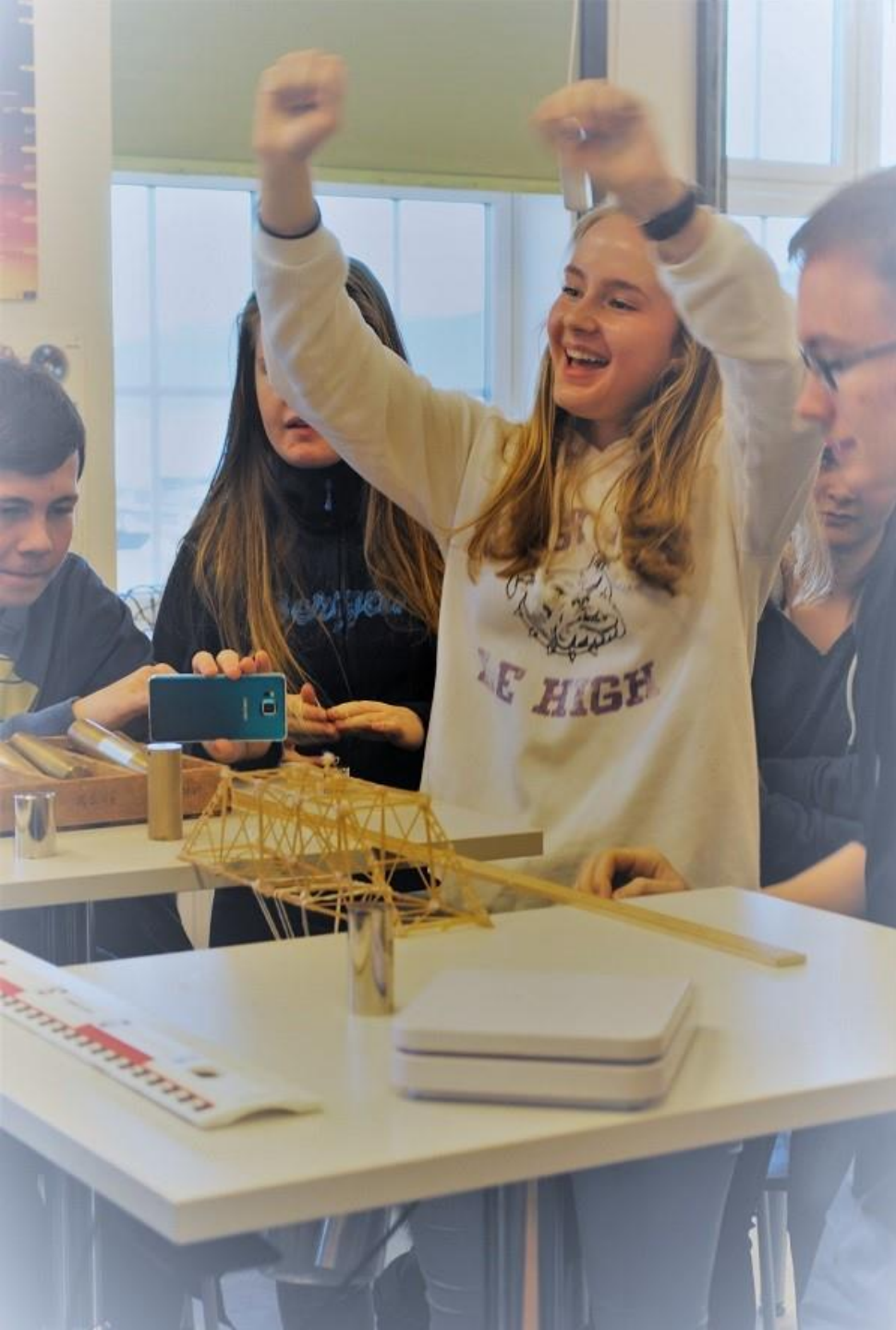
Søknader

Melding om fravær Klager **Fritak** Godkjenning av tidligere beståtte fag NUS eksamensrettigheter Særskilt tilrettelegging ved eksamen Spesialundervisning Fritak av fravær

Fritak Opprett fritak

Kategori fritak	Type fritak	Resultat av fritaksøknad	Resultat	Status	Startdato	Slutt dato
Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ	Sett inn dato	Sett inn dato

Ingen treff



Skolens fagtilbud og fagvalg

- På ST avsluttes alle fag utenom kroppsøving og norsk på vg1 og de får standpunktkarakter som kommer på vitnemålet. I de to andre fagene får elevene terminkarakter i til våren.
- I år velger elevene matematikk og språk
- Til neste år velger de retning.
- Møte om fagvalg til ST-foresatte **torsdag 23.11 kl 1730** v/Kari Ingebrigtsen