

## Midlertidig unntak fra dokumentasjonskravet ved fravær av helsemessige grunner

I oktober 2020 besluttet Kunnskapsdepartementet at det midlertidige unntaket fra dokumentasjonskravet for fravær av helsegrunner skal gjelde ut skoleåret 2020/2021. Dette er en videreføring av unntaket fra dokumentasjonskravet for fravær av helsegrunner som første gang ble besluttet i mars 2020 og som senere ble videreført ved skolestart høsten 2020.

Det midlertidige unntaket gjelder både for fraværsgrensen i videregående, og for føring av fravær på vitnemål og kompetansebevis i grunnskolen og videregående, jf. § 7 i midl. forskrift om tilpasninger i reglene om barnehager, grunnskoler og videregående opplæring som følge av utbrudd av covid-19.

Unntaket innebærer at elever som har fravær av helsegrunner, slipper å gå til fastlegen for å få dokumentert fraværet. Foreldre til elever under 18 år og elever som er myndige, kan selv skrive egenmelding.

Fravær av helsegrunner omfatter alt helserelatert fravær, blant annet sykdom og skade, karantene eller isolasjon samt milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse. Fravær knyttet til for eksempel beinbrudd eller psykisk sykdom er omfattet. Ettersom enkelttimer/timefravær også er omfattet, vil det også gjelde time hos psykolog, kiropraktor, eller lignende.

Kravet til dokumentasjon for fravær som skyldes andre forhold enn helsegrunner, er uendret og skal dokumenteres på vanlig måte.

Fra og med skoleåret 2021/2022 vil de vanlige kravene til dokumentasjon for fravær av helsegrunner igjen være gjeldende.

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Vitnemal/fravarsgrense---udir-3-2016/hva-omfattes-av-fravarsgrensen/#midlertidig-unntak-fra-dokumentasjonskravet-ved-fravar-av-helsemessige-grunner>

### Utdrag fra UDIR ang opplæring til elever som ikke kan møte på skolen:

Elever som er i karantene, i isolasjon eller har milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse, ville normalt ha møtt på skolen, men må nå holde seg hjemme av smittevern hensyn.

Ved karantene og isolasjon må elevene ofte holde seg hjemme i 10 dager. Slikt fravær anses som langvarig, og eleven skal dermed ha opplæring hjemme. Når man vet om fraværet blir langvarig, bør skolene komme i gang med opplæringen så raskt som mulig. Vi anbefaler at skolen, så langt det er mulig, legger opp til at elevene følger planene for faget hjemmefra.

**Dersom eleven må være hjemme under en uke på grunn av sykdom eller milde symptomer, har skolen i utgangspunktet ikke plikt til å gi opplæring hjemme. For elever som ikke kan komme på skolen på grunn av smittevern, anbefaler vi likevel at skolene legger til rett for at elevene kan gjøre noe skolearbeid.** Hvis eleven må være hjemme en uke eller mer eller gjentatte ganger, vil fraværet regnes som langvarig, og elevene skal få opplæring hjemme.

Skolen må være særlig oppmerksom på elever med særlige behov og elever som har flere kortere fraværperioder. Skolen må sikre tilstrekkelig kontinuitet i opplæringen gjennom skoleåret slik at elevene samlet sett får en forsvarlig opplæring.

Noen elever er i risikogrupper eller har nær familie i risikogrupper. Disse elevene skal få tilbud om opplæring hjemme selv om skolen eller trinnet ellers er åpent. I disse tilfellene har skolen plikt til å gi

opplæring til elevene hjemme med en gang, uavhengig av hvor lenge elevene må være borte fra skolen.

Dersom en skole må stenge på grunn av smitteverntiltak, skal elevene få opplæringen hjemme. Skolene må gi opplæring til elevene hjemme fra første dag, og ikke bare hvis stengingen blir langvarig. Dette gjelder også hvis enkelte klasser eller trinn er «stengt» fordi hele klasser eller trinn er i karantene som følge av smittesituasjonen på skolen.

Dersom skolene har redusert åpnings- eller oppholdstid må skolen sørge for at elevene får opplæring hjemme i tillegg til tilbud på skolen dersom det er nødvendig slik at elevene samlet sett får den opplæringen de skal ha.

### **Hvordan gjennomføre opplæring hjemme?**

Skolene og lærerne står i en krevende situasjon med mye fravær både blant lærere og elever. Skolen må derfor organisere opplæringen slik den er hensiktsmessig og forsvarlig ut fra hvor mange lærere skolen har tilgjengelig, antallet elever, elevenes alder og forutsetninger, tilgangen på læremidler, digitale ressurser og annet utstyr og elevenes hjemmeforhold. Opplæring hjemme kan gis i form av blant annet:

- hjemmeoppgaver
- opplæring via læringsplattformer
- kontakt med skolen via læringsplattformer eller telefon.

Skoleeier skal organisere opplæringen slik den er hensiktsmessig og forsvarlig ut ifra:

- antall lærere skolen har tilgjengelig
- antallet elever
- elevenes alder og forutsetninger
- tilgangen på læremidler, digitale ressurser og annet utstyr
- elevenes hjemmeforhold.

Lærerne skal lage et faglig opplegg for elevene, følge opp og hjelpe elevene og gi tilbakemelding på arbeidet som blir gjort. På noen skoler har man digitale løsninger som legger til rette for at skolen kan kommunisere direkte med elevene, i klasser, grupper, eller enkeltvis. På andre skoler må opplæringen i større foregå ved at elevene har ulike aktiviteter og oppgaver hjemme. Det er viktig at elevene får støtte og veiledning underveis, og skolene må finne gode måter for å følge opp elevene og ha dialog med dem om skolearbeidet.

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/opplaring-til-elever-som-ikke-kan-mote-pa-skolen/>