



Troms fylkeskommune  
Romssa fylkkasuohkan  
Tromssan fylkinkomuuni

# Åpne dører for fremtiden

Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.

## Mål

Vi i den videregående opplæringen i Troms skal arbeide for:

- At alle fullfører opplæringen og lykkes med å nå sine mål
- At alle utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre sine liv og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet
- At alle opplever tilpasset læring, i et kreativt og utforskende læringsmiljø, der vurdering virker læringsfremmende

## Strategiområder

- Tilpasset opplæring
- Læringsfremmende vurdering
- Arbeids- og læringsmiljø



Troms fylkeskommune  
Romssa fylkkasuohkan  
Tromssan fylkinkomuuni

# Åpne dører for fremtiden

Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.

## Mål

Vi i den videregående opplæringen i Troms skal arbeide for:

- At alle fullfører opplæringen og lykkes med å nå sine mål
- At alle utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre sine liv og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet
- At alle opplever tilpasset læring, i et kreativt og utforskende læringsmiljø, der vurdering virker læringsfremmende

## Strategiområder

- Tilpasset opplæring
- Læringsfremmende vurdering
- Arbeids- og læringsmiljø



Troms fylkeskommune  
Romssa fylkkasuohkan  
Tromssan fylkinkomuuni

# Åpne dører for fremtiden

Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.

## Mål

Vi i den videregående opplæringen i Troms skal arbeide for:

- At alle fullfører opplæringen og lykkes med å nå sine mål
- At alle utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre sine liv og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet
- At alle opplever tilpasset læring, i et kreativt og utforskende læringsmiljø, der vurdering virker læringsfremmende

## Strategiområder

- Tilpasset opplæring
- Læringsfremmende vurdering
- Arbeids- og læringsmiljø



Troms fylkeskommune  
Romssa fylkkasuohkan  
Tromssan fylkinkomuuni

# Åpne dører for fremtiden

Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.

## Mål

Vi i den videregående opplæringen i Troms skal arbeide for:

- At alle fullfører opplæringen og lykkes med å nå sine mål
- At alle utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre sine liv og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet
- At alle opplever tilpasset læring, i et kreativt og utforskende læringsmiljø, der vurdering virker læringsfremmende

## Strategiområder

- Tilpasset opplæring
- Læringsfremmende vurdering
- Arbeids- og læringsmiljø



Troms fylkeskommune  
Romssa fylkkasuohkan  
Tromssan fylkinkomuuni

# Åpne dører for fremtiden

Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.

## Mål

Vi i den videregående opplæringen i Troms skal arbeide for:

- At alle fullfører opplæringen og lykkes med å nå sine mål
- At alle utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre sine liv og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet
- At alle opplever tilpasset læring, i et kreativt og utforskende læringsmiljø, der vurdering virker læringsfremmende

## Strategiområder

- Tilpasset opplæring
- Læringsfremmende vurdering
- Arbeids- og læringsmiljø



Troms fylkeskommune  
Romssa fylkkasuohkan  
Tromssan fylkinkomuuni

# Åpne dører for fremtiden

Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.

## Mål

Vi i den videregående opplæringen i Troms skal arbeide for:

- At alle fullfører opplæringen og lykkes med å nå sine mål
- At alle utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre sine liv og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet
- At alle opplever tilpasset læring, i et kreativt og utforskende læringsmiljø, der vurdering virker læringsfremmende

## Strategiområder

- Tilpasset opplæring
- Læringsfremmende vurdering
- Arbeids- og læringsmiljø



Troms fylkeskommune  
Romssa fylkkasuohkan  
Tromssan fylkinkomuuni

# Åpne dører for fremtiden

Lyst til å bli. Lyst til å lære. Lyst til å være.

## Mål

Vi i den videregående opplæringen i Troms skal arbeide for:

- At alle fullfører opplæringen og lykkes med å nå sine mål
- At alle utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre sine liv og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet
- At alle opplever tilpasset læring, i et kreativt og utforskende læringsmiljø, der vurdering virker læringsfremmende

## Strategiområder

- Tilpasset opplæring
- Læringsfremmende vurdering
- Arbeids- og læringsmiljø